



# ZRKADIELKO

občasník ZŠ s MŠ Ráztočno



Ročník 5

Číslo 1

šk. rok 2016/2017



Imatrikulácie a otvorenie šk. roka  
Plynie Rok čitateľskej gramotnosti  
Prežili sme týždeň plný zdravia  
Boli sme v divadle a na exkurziách  
Navštívil nás Mikuláš  
Vianočná prezentácia školy  
Zaujíma nás Parkour  
Pomáha nám hudba  
Žiacka Free-zóna  
Čo sme ukradli zo žiackeho zošita  
Rande s tvorivosťou



*Kedysi sa učitelia hnevali,  
keď žiaci čítali pod lavicou.  
Čo by dnes dali za to,  
keby čítali aspoň tam.*

(Vladimír Burjan)



**ažili sme, vyskúšali sme si, zase vieme viac...**

### September

5. 9. – Slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017

8.9. - Deň čitateľskej gramotnosti –celoškolská aktivita

### Október

10.10. – 14. 10. – Týždeň zdravia a zdravého životného štýlu

14. 10. 2016 – Deň ticha

16. 10. 2016 – Mesiac úcty k starším – kultúrne vystúpenie žiakov

24. 10. 2016 – Spoločné čítanie rozprávky – v rámci Roka čitateľskej gramotnosti

26. 10. 2016 – Obvodné kolo v stolnom tenise v Chrenovci

*D. Ťapušík (8. roč.), F. Riška (9. roč.), A. Jankeje (9. roč.) – 2. miesto*

27. 10. – Imatrikulácia prvákov

27.10. - Exkurzia v Gewis-e Prievidza – 7.-9.ročník

### November

3.11. - Halloween party v ŠKD

3. 11. 2016 – odborné vyučovanie v SOŠ Handlová – 7.-8. roč.

7. 11. 2016 – odborná exkurzia - Rübige Prievidza – 8. – 9. roč.

9. – 11. 2016 – iBobor – internetová olympiáda – 4. – 9. roč.

11. 11. 2016 – Peniaze storočí - exkurzia v Hornonitrianskom múzeu v PD – 6. roč.

23. 11. 2016 – Základniari medzi stredoškólákmi – vyučovanie v SOŠ Handlová

28. 11. 2016 – Smelý zajko - Divadelné predstavenie vo Zvolene – 1. – 5. roč.

28. 11. 2016 – Divadelné predstavenie Simalála – materská škola

### December

2.12. – Deň techniky v SOŠ Handlová – vedecká hračka – 8.-9.roč.

2.12. – Exkurzia v Brose Prievidza

5. 12. 2016 – Peru – štyri strany sveta – prednáška v DK Handlová – 6.–7. roč.

6. 12. – Privítanie Mikuláša – starší mladším

12. 12. – Vianočná prezentácia školy

13.12. – Denník Anny Frankovej -Návšteva divadla vo Zvolene

20. 12. – Vianočná besiedka v materskej škole

## Veľké dni prváčikov – prvý školský deň a imatrikulácia

*V prvých mesiacoch školského roka prežívajú vždy najrušnejšie obdobie prváčikovia. Od ich slávnostného privítania v škole si zvykajú na nové prostredie, nové veci, nový režim. Niektorí ľahšie, iní ťažšie, možno aj so slzami. Zakočením tohto „spoznávacieho“ obdobia je ich slávnostná imatrikulácia a pasovanie za právoplatných žiakov školy.*

Začiatok nového školského roka pripadol tento rok na pondelok 5.septembra. Po dvojmesačnom oddychu sa opäť otvorili brány našej školy. Všetkých žiakov, „starých“ i nových, slávnostne privítali pani riaditeľka a pán starosta. Obaja popriali deťom v novom školskom roku 2016/2017 veľa úspechov pri práci a radosť zo získavania nových poznatkov.



Prváčikovia i ostatní žiaci 1. stupňa sa potešili z krásne a veselo zariadených priestorov, na žiakov 2. stupňa zase čakali čerstvo vymalované triedy. V príjemných priestoroch sa všetkým ľahšie púšťalo do práce. Naše najmladšie školské včeličky sa do nej ponorili s takým elánom, že ani nestihli počítat' dni v škole a doma. A odrazu tu bol 27. október a ich slávnostné pasovanie na riadnych žiakov školy. Celá ich malá-veľká imatrikulácia sa niesla vo veselej atmosfére. Ani tento rok nechýbala zábava, detská radosť, odmena i drobnosť na pamiatku. Aby deti ani po rokoch nezabudli, že v roku 2016 ZAČÍNALI...

Prváčikovia i ostatní žiaci 1. stupňa sa potešili z krásne a veselo zariadených priestorov, na žiakov 2. stupňa zase čakali čerstvo vymalované triedy. V príjemných priestoroch sa všetkým ľahšie púšťalo do práce. Naše najmladšie školské včeličky sa do nej ponorili s takým elánom, že ani nestihli počítat' dni v škole a doma. A odrazu tu bol 27. október a ich slávnostné pasovanie na riadnych žiakov školy. Celá ich malá-veľká imatrikulácia sa niesla vo veselej atmosfére. Ani tento rok nechýbala zábava, detská radosť, odmena i drobnosť na pamiatku. Aby deti ani po rokoch nezabudli, že v roku 2016 ZAČÍNALI...



## Čítam, čítaš, číta...

*Málo čítame, málo sa s inými rozprávame, málo ich počúvame. Málo sa hýbeme a staráme o svojho ducha. O to viac však ťukáme do klávesnice a verejne komentujeme a riešime problémy iných. Aj preto ministerstvo školstva vyhlásilo školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti. Nesie sa pod heslom „Myslenie je pohyb“ a v rámci neho rezort školstva pripravil pre školy i širokú verejnosť viacero aktivít zameraných na podporu čítania. Naša škola sa do nich zapojila hneď v prvý školský týždeň.*



Vo štvrtok 8. septembra sme v škole odložili pracovné povinnosti. Bol predsa **Svetový deň gramotnosti**. V rámci zlepšovania čitateľskej gramotnosti sme sa teda na chvíľku mohli beztrastne ponoriť do obľúbenej knihy. A tak vyzerala škola krátko po deviatej trošku netradične: ticho, pohoda, relax. A všetci sme čítali.



Čítali žiaci, čítali učitelia, čítali tety kuchárky, tety upratovačky, dokonca aj pán školník. A boli by sme čítali až do konca vyučovania, keby... keby na konci druhej hodiny nezazvonil zvonec a netradičnému čítaniu nebol koniec.



Ale len na chvíľku. Čítať inak ako bežne na vyučovaní sa nám v prvom polroku podarilo ešte niekoľkokrát - starší čítali počas prestávok mladším, deti z prvého stupňa prežili chvíľku s rozprávkou, pred

Vianocami sme si zase oddýchli pri čítaní vianočných príbehov. A ešte nekončíme. Príležitostí vziať do rúk knihu je predsa veľa. Najviac sa ale asi tešíme na Noc s Andersenom strávenú v škole. Lebo tá bude plná nielen čitateľských, ale aj iných zážitkov a prekvapení.

# Prežili sme zdravý týždeň

V októbri sme si v rámci Svetového dňa zdravej výživy (16.10.) urobili v škole zdravý týždeň.



Všetci žiaci si doniesli do školy na desiatu niečo zdravé – ovocie, zeleninu alebo zeleninové šaláty. Na konci vyučovania sme si ich vybrali a spolu s projektmi sme ich prezentovali pred spolužiakmi. Niektoré siedmačky priniesli koláčiky upečené z jablák a iných zdravých surovín. Ja som doniesla



zelerový šalát a hovorila som o jeho dobrom pôsobení na ľudský organizmus. Vďaka projektom sme sa dozvedeli niečo aj o bezpečnej diéte, novinky o mlieku či energetických nápojoch. Mne sa asi najviac páčil projekt o kokakole, pretože obsahoval mnoho zaujímavých informácií. Napríklad aj to, že 3 dcl tohto nápoja obsahujú až 20 lyžičiek cukru.



Žiaci z prvého stupňa si zase čítali a hovorili o vitamínoch. A urobili si farebný ovocný týždeň – každý deň sa obliekli do inej farby, ktorá symbolizuje ovocie. Raz prišli v červenom ako jablčka, potom vo fialovo-modrom ako slivky, ďalší deň v oranžovom ako pomaranče... Bolo veľmi zaujímavé vidieť ich takto zladených.



A tak sme sa s pani učiteľkou dohodli, že im za ich farebnú aktivitu vyrobíme z ovocia vitamínových „ježkov“. Zo začiatku sme si to nevedeli predstaviť, ale keď sme začali všetci

spolužiaci pracovať tímovo, onedlho sme mali výsledok. S mojou spolužiačkou Tamarkou sme „ježkov“ zanesli prvému stupňu. Deti sa im veľmi potešili a za krátky čas po nich zostali len prázdne taniere.



Museli byť veľmi chutní. Vyslúžili sme si

podĎakovanie a hneď sme začali rozmýšľať nad tým, čo vymyslíme o rok.



# Veľkáči“ v spoločnostiach Gewis, Rübzig, Brose

....a ešte aj v SOŠ Handlová



*Vybrať si správnu strednú školu, ktorá pripraví žiakov na budúce povolanie, nie je vôbec jednoduché. Žiaci základnej školy si totiž len ťažko vedia predstaviť, ako by mohol vyzeráť ich budúci pracovný život.*

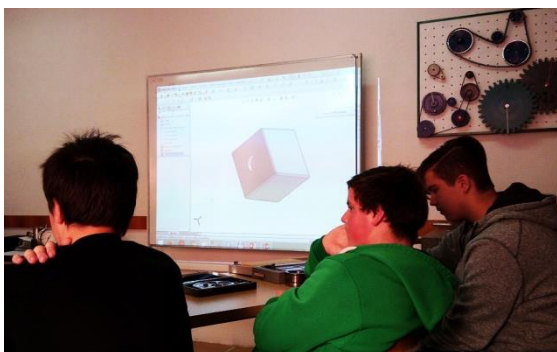
A tak v posledný deň pred jesennými prázdninami zanechali

žiaci 7. – 9. ročníka školské lavice a išli si pozrieť, ako vyzerá práca v technických odvetviach. Navštívili nemeckú spoločnosť Gewis v Prievdzi, aby sa dozvedeli niečo o strojárskej výrobe priamo v „teréne“. Spoločnosť vstupuje do duálneho vzdelávania so strednými odbornými školami. Znamená to, že študenti vybraných odborov týchto

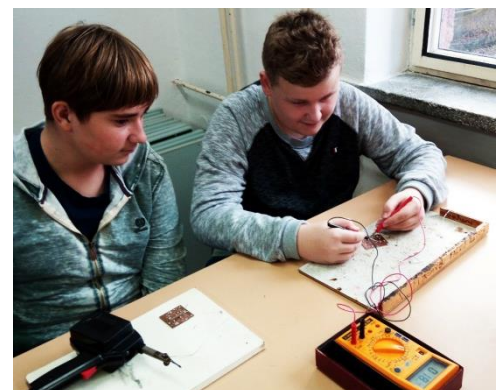


škôl budú polovicu vyučovania pracovať priamo v podniku, čo so sebou prináša mnohé výhody. Naučia sa pracovať na skutočných strojoch, môžu si zarábať už aj počas štúdia a po skončení strednej školy majú zabezpečené pracovné miesto. S tým istým cieľom sme do Vianoc ešte stihli navštíviť spoločnosti Rübzig a Brose v Prievdzi.

A aby bol prehľad kompletný, zašli sme sa v decembri pozrieť aj na vyučovanie odborných predmetov v Strednej odbornej škole Handlová.



Prešli sme si,  
pozreli sme si,  
dozvedeli sme sa,  
informovali sme sa,  
vyskúšali sme si...  
...už sa „len“  
rozhodnúť.



# Vianočná prezentácia školy

Dňa 12. decembra sa v našej škole konala  
**VIANOČNÁ PREZENTÁCIA ŠKOLY.**



Všetci žiaci v spolupráci s pani učiteľkami vymysleli program pre našich starostlivých rodičov. Predstavili sa aj škôlkari s tancom. Po nich nasledovali básničky, ktoré si pripravili žiaci 1.-4. ročníka a pridali k tomu aj trochu tanca a tradícií. Vtipnou scénkou s vianočnou tematikou zabavili rodičov aj staršie žiačky. Podobne ako prvý, aj druhý stupeň



predviedol, koľko zábavy je na hodinách tanečnej výchovy, ktorá sa v našej škole začala vyučovať len tento rok. Členovia literárno-dramatického krúžku ukázali divákovi ľudové zvyky, tradície a spôsob života v období od Ondreja až po Vianoce. Po skončení predstavenia si mohli rodičia pozrieť naše výtvary, ponúknuť sa koláčikom od mamičiek a babičiek a školským punčom.



*(Viktória Karvačková, 9. tr.)*



# MIK- MIK- M i k u l á š



## **ALEBO... AKO NÁM O „MIKULÁŠOVANÍ“ NAPÍŠAL SÁM ČERT.**

„Kde je, tam je, pod tisíckami kilometrov, za miliónmi kameňov a tonami hlíny je PEKLO. Áno, peklo. To najkrajšie miesto na svete. V jeden večer mi v ňom zacvendžal telefón. Bol to Mikuláš. Dohodli sme sa, kedy a kde začneme. Ako sme dovolali, začal som sa chystať. Pekne som sa obliekol, zamazal sa uhlím a poriadne si rozstrapatil vlasy. Bol som hotový. Išiel som do hlavného výťahu, ktorý spája peklo so Zemou a s nebom. Stlačil som dvojku, teda Zem, a chvíľu som čakal. Onedlho som tam bol. Mikuláš tam už čakal, ale anjeli z neba ešte nedorazili. Vždy musia byť všade poslední. Aj som Mikulášovi navrhol, aby sme išli bez nich, ale nechcel. Nanešťastie o chvíľu prišli a vyrazili sme. Obehli sme tisícky domov. Anjeli rozдали nejaké tie sladkosti, no ja, jako správny čert, som rozdal tony a tony uhlia. Keď sme skončili v domoch, zavítali sme aj do škôl. Jednou z nich bola aj ZŠ s MŠ Ráztočno. Mikulášovi a anjelom sa tam veľmi páčilo, ale mne nie. Bola to jedna z mála škôl, kde neboli veľmi zlé deti. A tak som ich nemohol so sebou zobrať do pekla. Naozaj, ani jedno. Skončil sa môj ďalší „mikulášsky“ deň. A hovorí sa mi o tom ťažko, pretože už mi ich veľa nezostáva. Už iba 123 takých dní a pôjdem do pekelného čertovského dôchodku. Posielam všetkým čertopusu a vidíme sa o rok.

S pozdravom váš verný a vždy pripravený čert



(Žanka Urbaničová, 9.tr.)



# Listy Mikulášovi...alebo ... čo si prajeme, keď máme sladkostí dosť.

(napísali žiaci 5. a 6. triedy)

Milý Mikuláš,

tento rok mám k Tebe špeciálnu prosbu. Som rada, keď mi nosíš sladkosti, ale máme ich doma dosť. Prepáč mi, ak som Ťa urazila, ale budem radšej, keď tie sladkosti dáš deťom, ktoré ich nemajú. Mne radšej dones nové farbičky alebo nejakú knižku. Určite tie deti potrebujú sladkosti viac ako ja. Dúfam, že mi niečo donesieš. Už sa teším.

Amelka

Milý ujo Mikuláš!

Tento rok by som chcel dostať niečo úžasné. Niečo, čo mám rád. Rozmýšľal som o veľa veciach: skateboard, peňaženku, hodinky, ale povedal som si, že chcem pokéball. Prial by som si ho, lebo mám rád pokémonov. Ja nechcem, aby si mi doniesol sladkosti, lebo tých mám veľa. Ďakujem Ti, že si ma vypočul.  
S pozdravom Tomáš

Milý strýko Mikuláš,

tento rok mám špeciálnu prosbu. Na Mikuláša nechcem nič, žiadne čokolády, cukríky, žuvačky atď. Radšej to daj chudobným deťom. Mám plnú zásuvku cukríkov. Radšej by som brať nejaké uhlie, aby nám cez zimu nebola zima. Tým chudobným sa tie sladkosti viac hodia, aby neboli hladní. A mne by sa z nich pokazili zuby a bolelo by ma brucho. A ešte im pošli aj veľa vody, budem Ti za to ďakovať. Mne nezabudni doniesť to uhlie a pozdrav čerta z pekla. Ďakujem Ti.

S pozdravom Adam

Milý ujo Mikuláš!

Ja si tento rok neprajem žiadne sladkosti, prajem si, aby si sladkosti dal tým deťom, ktoré ich nemajú. Nechcem ich preto, lebo kazia zuby. Chcela by som miesto nich nejaké pekné tričko alebo topánky, alebo nejakú peknú vec na seba. Ďakujem za pochopenie a pozdravuj odo mňa Ježiška.

Kvetka

Milý ujo Mikuláš!

Tento rok by som si priala od Teba čižmy. Lebo nemám žiadne čižmy. Tento rok si neprajem sladkosti, lebo sa z nich kazia zuby. A mám ich plný šufflík. Daj ich chudobným deťom do Afriky. Ďakujem za pochopenie a pozdravuj odo mňa Ježiška. Ahoj!

Sophi

Milý Mikuláš,

tento rok mám výnimočné prianie. Nechcem od Teba žiadne sladkosti. Kazia sa z nich zuby a nepotrebujem dostať cukrovku. Preto by som sa potešila z akéhokolvek jablčka, hrušky či mandarínky. Ovocie je zdravé, má veľa vitamínov a je šťavnaté. Nebudem z neho smädná a budem mať lepšiu imunitu. A preto Ťa prosím, nenos mi sladkosti, ale radšej chutné ovocie. Ďakujem Ti.

Miška

Milý Mikuláš!

Tento rok som veľmi poslúchal, nechcem nič, iba, aby si dal moje sladkosti chudobným deťom, aby mali radosť. Namiesto sladkostí by som si prial jablko, banán alebo iné ovocie. Zo sladkostí ma bolí brucho a tiež som išiel trikrát k zubárovi. Môjho brata bolí brucho tiež. Prosím Ťa, nezabudni na to.

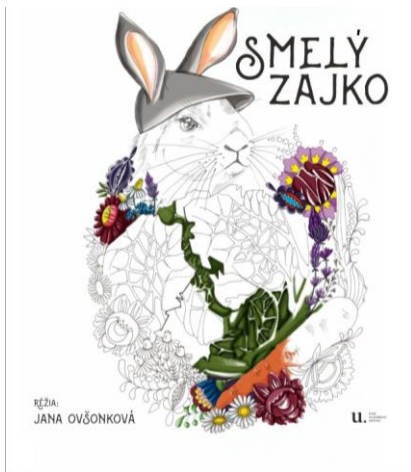
Jakub

# Aj divadlo vzdeláva

## Smelý Zajko

**28. 11. sa žiaci 1.-5. ročníka vybrali do Divadla Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene, aby si pozreli divadelné predstavenie Smelý Zajko podľa rozprávky Jozefa Cígera Hronského. Počas stereotypných školských dní im takýto kultúrny výlet padol veľmi vhod.**

Rozprávka SMELÝ ZAJKO patrí k známym slovenským rozprávkam. Spreádzala detstvo viacerých generácií a aj dnes patrí k najznámejším titulom pre

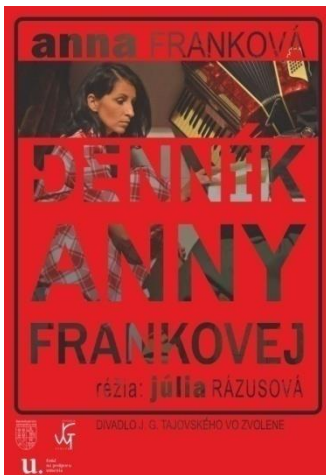


deti. Večne zasnívaný Zajko prekoná svoj strach a vyberie sa do sveta. Chce nájsť pole plné kapusty, zahnať zajkom hlad a získať srdce Zajkuľky. Na ceste ho čaká veľa dobrodružstiev a stretnutí s priateľskými, ale i nebezpečnými zvieratkami.



Vďaka stretnutiu s Bábkarom však Zajko uverí, že sa môže stať smelý. A tiež zistí, ako môže premeniť svoje sny na skutočnosť.

## Denník Anny Frankovej



**13.12. sme navštívili Divadlo Jozefa Gregora Tajovského vo Zvolene, kde sme sa prišli pozrieť na dramatické prevedenie denníka podľa skutočnej udalosti s názvom Denník Anny Frankovej.**

Anna je židovské dievča, ktoré sa počas druhej svetovej vojny so svojou rodinou ukrývalo v zadnom sklade v otcovej práci. Na trináste narodeniny dostala denník, a tak sa rozhodla si doň zapisovať, čo sa v ich úkryte deje. Po pár dňoch, čo sa presťahovali do úkrytu, sa k nim pridala aj druhá 3-členná rodina a neskôr doktor Fritz Pfeffer. V úkryte sa schovávali takmer 761 dní. Ich úkryt bol prezradený až 4. augusta 1944 a dodnes nikto s istotou nevie, kto ich zradil. Anna v denníku opisuje svoje zážitky, či už smutné alebo veselé.

**Každý z nás si divadlo vysvetlil po svojom, no myslíme, že každý nám dá za pravdu, ak povieme, že nenávisť, sebecko a chamtivosť po moci a sile končí len nespravodlivosťou a preliatou krvou nevinných ľudí.**



M. + M. Hatalové

# ŽIACKA FREE- zóna!!!

Zaujímá nás ...

**hudba**

**a jej miesto v našom živote**



*„Hudba je rečou pre tento svet, práve ona je jazykom zrozumiteľným tam, kde už zrozumiteľnosť neočakávame. Práve ona je objaviteľkou schopností, ktoré sme už zabudli.“*

Johannes Leppich

## Hudba. Čo to je? (žiacka práca)

Hudba, to sú slová vychádzajúce z nášho srdca. Je to evidentne niečo krásne, čo stále ovplyvňuje náš život. Hudba nás oslobodzuje od stresu, napätia a prináša nám lásku, pokoj, relax a citlivé vnímanie. Každý z nás si občas zahmká melódiu alebo pustí pesničku, ktorá ho upokojí a povzbudí. Niektorí ľudia sa venujú písaniu textov, iní zase skladaniu melódie. Pri skladaní využívajú rôzne hudobné nástroje: klavír, gitaru, husle, flautu...Keď sa spojí text a melódia, vytvorí sa krásna pieseň, ktorá nás dokáže povzbudiť k neuveriteľným výkonom. Rovnako v nás prebúda zmysel pre tvorivosť, umenie, estetickú krásu, jedinečnosť, originalitu, fantáziu, predstavivosť a zmysel života. Ľudia v hre na hudobnom nástroji, speve a tónoch vyjadrujú to, čo práve cítia. Láska, radosť, šťastie a smútok, to sú pocity, ktoré v piesňach vyjadrujeme. Hudbu počujeme dennodenne v rádiu, v televízii, reklamách a filmoch. Niektorí ľudia považujú hudbu za svoj život a hovoria: „Hudba, ktorú počúvam, je pre mňa tak isto potrebná ako vzduch, ktorý dýcham.“

(zdroj: internet)

## Je vlastne hudba v našom živote dôležitá? ...

*„Hudbu mám rád, pretože si pri nej oddýchnem. Bez hudby by som bol nahnevaný a smutný. Hudba je život. Niekedy neviem, prečo v tomto modernom svete počúvame ľudovú hudbu, ale myslím si, že je to dobré, že si púšťame aj ľudové piesne.“*

Bruno Bobok, 6.roč.

*„Ja osobne mám rada hudbu preto, lebo ma vždy naladí. Teraz sa počúva väčšinou moderná hudba, preto aj ja mám radšej modernú hudbu ako ľudovú. V tejto dobe sa počúvajú americkí speváci a speváčky. Ale aj naši česko-slovenskí speváci a speváčky sú dosť dobrí. Predstava, že by bol svet bez hudby, je hrozná. Hocikedy, keď nastúpim do vlaku alebo do autobusu, vidím veľa detí či dospelých osôb počúvať hudbu. Keby nebola hudba, nemalo by nám čo zlepšiť náladu, povzbudiť nás pri práci a niekedy aj pri cvičení. Teraz si veľa ľudí dáva otázky, prečo sa na základných školách učia deti ľudovú hudbu. Ja si myslím, že v škole nám chcú učitelia tým povedať alebo dokázať, že aj ľudová hudba je pekná, melodická a možno aj krajšia ako moderná. No ale moderná doba ide dopredu a nič sa s tým nedá robiť.“*

*Takže, hudba je v našom živote veľmi dôležitá. “*

Michaela Kotianová, 6. roč.

# ŽIACKA FREE- zóna!!!

Zaujíma  
nás...

# PARKOUR



**Parkour** (skratka **PK**) je disciplína francúzskeho pôvodu, ktorej základom je schopnosť dostať sa z bodu A do bodu B (a späť) bezpečne, plynule a účinne (efektívne) s použitím vlastného tela. Pomáha v prekonávaní akýchkoľvek prekážok v okolitom prostredí – od vetiev cez kamene a skaly až po zábradlia a betónové steny. Muž, ktorý vykonáva parkour, je *traceur*, žena je *traceuse* alebo *traceurka*.

Podľa definície Francúza Davidu Belle sa parkour zameriava na tréning účinných pohybov a rozvoj tela a mysle, aby sa človek vo všetkých situáciách (a predovšetkým kritických) vedel pohybovať pokojne a sebaisto.

Dôležitou charakteristikou parkouru je **efektivita** (účinnosť). **Traceur sa nesnaží pohybovať iba najrýchlejšie ako dokáže, ale tiež s čo najmenšou spotrebou energie a najpriamejšou možnou cestou.** Pretože neoficiálnym parkourovým mottom je „**byť a zostať**“, efektivita zahŕňa **predchádzanie zraneniam** krátkym aj dlhodobým.



## TECHNIKY:

V parkoure je menej predtvorených techník, ako napríklad v gymnastike, navyše parkour nie je zložený iba zo zoznamu presne daných pohybov. Každá prekážka, s ktorou sa traceur stretne, predstavuje unikátnu výzvu k prekonaniu efektívnym spôsobom, v závislosti na stavbe tela, rýchlosti, uhlu nábehu, tvaru prekážky a pod. Parkour sa zaoberá tréningom tela a mysle s cieľom zlepšiť schopnosť reagovať na prekážku technikou, ktorá funguje; veľakrát technikou nepopísanou, ktorá ani popísať nepotrebuje.

Keď sa traceur niekam dostane, musí byť schopný dostať sa späť, pravdaže nie nutne za použitia rovnakých techník.

spracoval: Bruno Bobok, 6. tr., zdroj: internet



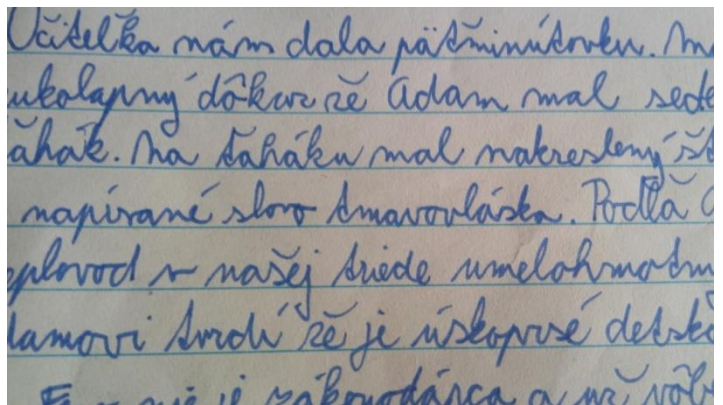
# ŽIACKA FREE-ZÓNA!!!

**POZOR! POZOR! POZOR! POZOR! POZOR! POZOR! POZOR!**  
Zvýšený výskyt nespisovných slov! Používať slangové slová povolené! Bez úprav!

## Zábavná slovína... alebo... Čo sme šlokli zo žiackych zošitov

### Nájdi a spočítaj slová, ktoré vznikli spojením 2 slov (zložené slová)

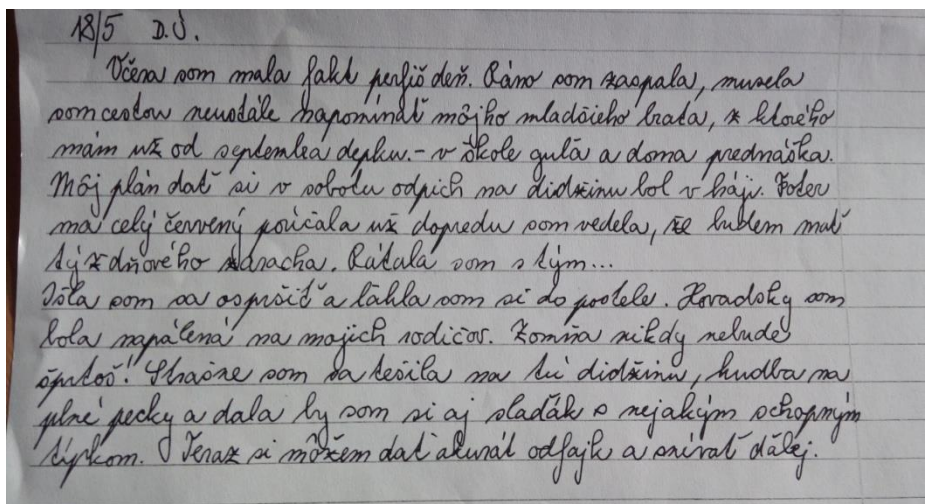
Učiteľka nám dala päťminútovku. Mala rukolapný dôkaz, že Adam mal sedemmilový ťahák. Na ťaháku mal nakreslený štvorlístok a napísané slovo tmavovláska. Podľa Adama je teplovod v našej triede umelohmotný. Fero o Adamovi tvrdí, že je úzkoprsé decko z veľkomesta. Ale Fero nie je zákonodarca a už vôbec nie je životaschopný.



(ako tvorivú DÚ vymyslela Nikola Bečková, 9. tr.)

### Nájdi a spočítaj nespisovné slangové slová

Včera som mala fakt „perfiš“ deň. Ráno som zaspala a po ceste do školy som musela neustále napomínať môjho mladšieho brata, z ktorého mám už od septembra depku. V škole guľa a doma prednáška. Môj plán dať si v sobotu odpich na didžinu bol v háji. Foter ma celý červený poučal a už dopredu som vedela, že budem mať týždeň zaracha.



Išla som sa ospríšiť a ľahla som si do postele. Hovadsky som bola napálená na svojich rodičov. Zo mňa nikdy nebude šprtoš! Strašne som sa tešila na tú didžinu. Hudba na plné pecky. A dala by som si aj sladák s nejakým schopným týpkom. Teraz si môžem dať akurát odfajk a snívať ďalej.

(ako tvorivú DÚ vymyslela Viktória Karvačková, 9.tr.)

# ŽIACKA FREE- zóna!!!

---

## Ovocie a zelenina

Ovocie je veľmi zdravé,  
Na desiatu jem ho stále.  
Banán, jablko, hruška,  
Nejem ich iba troška.  
A čo dobrá zeleninka?  
Je ju Ferko, Zuzka aj malá  
Ninka.  
Mrkva, hrášok, fazuľa,  
Zdravý úsmev vygúľa.

(A. Pauková, A. Michalková, 5.tr.)

...

Už päť minút mi zvoní budík,  
Prial by som si čarovný prútik,  
aby ma odniesol na záchodík.  
Už teraz mám chuť na obedík.  
No predtým ešte niečo spraviť  
musím.  
Dnes v práci budem ako medík,  
Dúfam, že svojho šéfa neudusím.  
Celý deň za pokladňou v Tescu  
sedím,  
Že je lepšie byť v dôchodku,  
tvrdím.  
Dostávať vreckové od štátu  
každý mesiac chcem,  
Nech sa od šťastia a radosti  
len tak trbliecem.

(M.+M. Hatalové,9.tr.)

## Láska

RA  
N  
D  
E  
S  
M  
Ú  
Z  
O  
U

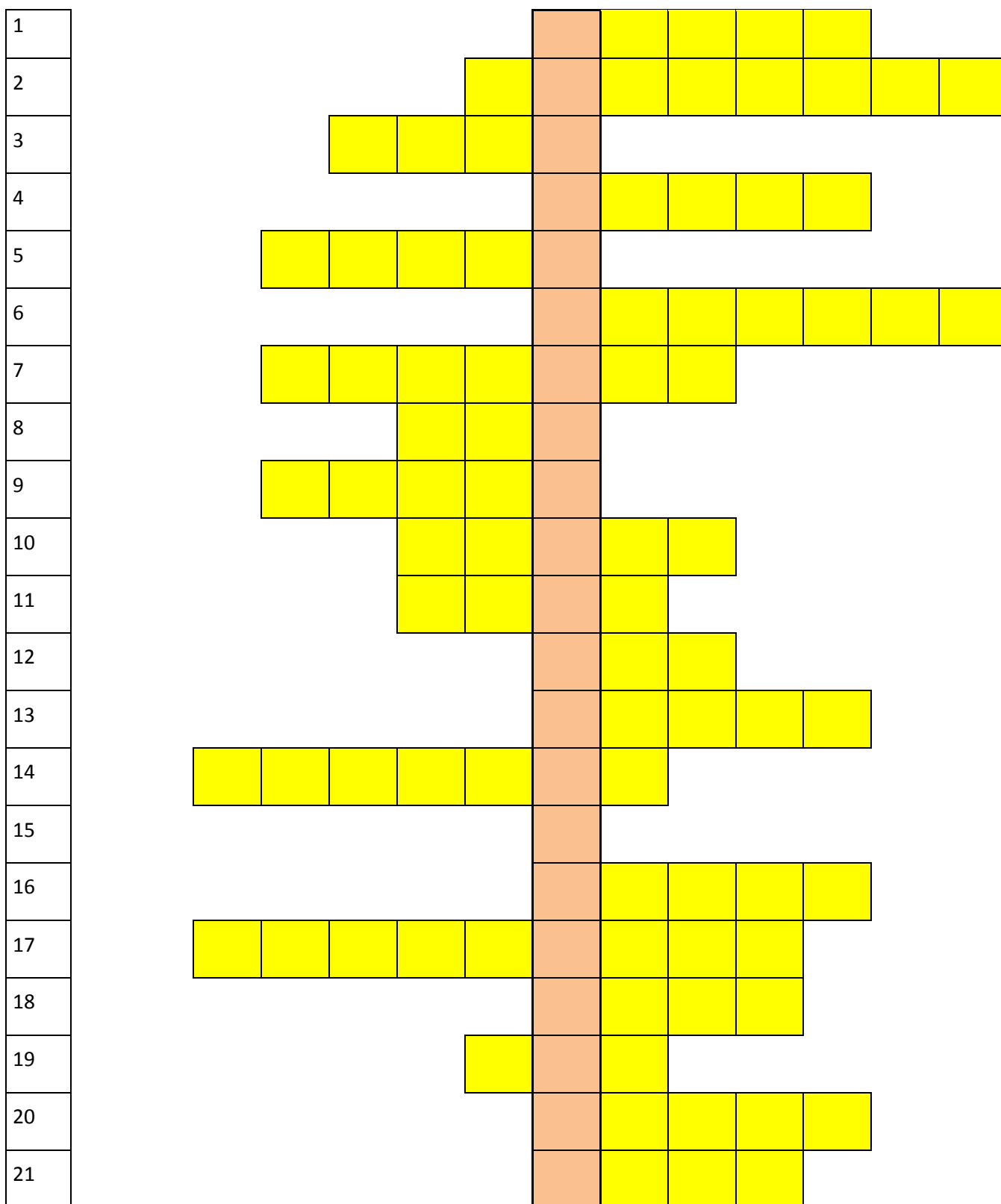
Láska je krásna,  
Dokáže byť smutná i šťastná.  
I v tej smutnej niečo krásne  
je,  
ale to vie len ten, čo to  
zažije.  
V dobrom bude na to  
spomínať  
a spomienky v srdci ukrývať.

Šťastná láska zase verná je.  
I pred oltárom sľuby sľubuje.  
Trpezlivosť, obetavosť  
a vernosť sú sľuby hlavné,  
ktoré by sa nemali porušiť  
v šťastnej láske.  
Vypínať sa, nadúvať a závidieť  
by sa nemalo,  
lebo šťastná a krásna láska sa  
skončí zakrátko.

V každej láske je niečo  
úžasné  
ako dúha na jasnej oblohe.  
No láska vie tiež poriadne  
zamotať,  
ale aj tak zanecháva briliant  
v každom z nás.

(Z. Dobrotková, 8.tr.)

# Čo nás v škole rozveselí? (tajničku pripravili Sofia a Maruška zo 6. tr.)



1 - Je to podobné base

2 – Hrá v ňom veľa hudobníkov

3 - Pri plači tečie z oka

4 - Keď nám niečo napadne

5 - Číta sa z nej

6 - Hádaš...

7 – Druhý mesiac v roku

8 – mužský, ženský a stredný ...

9 – Otázka dôvodu

10 – Bicí nástroj

11 – Dievč. meno s dvomi N

12 - Orgán zraku

13 - Väčšie ako dedina je ...

14 - Značka elektroniky na S

15 – prvé písmeno abecedy - dlhé

16 - Hlavné mesto Bulharska

17 - Končia ZŠ

18 –krásny kvet s trňmi

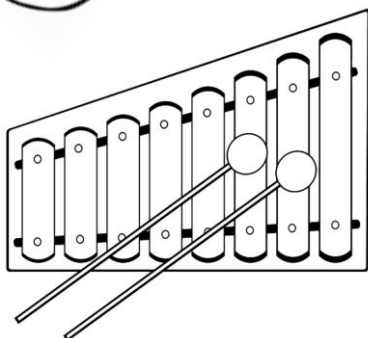
19 – veľká skupina včiel

20 – strom, ktorého list je v kanadskej vlajke

21 - Používame to pri šití

# Zábava na chvoste

osemsmerovka  
a  
omaľovanky  
pre najmladších

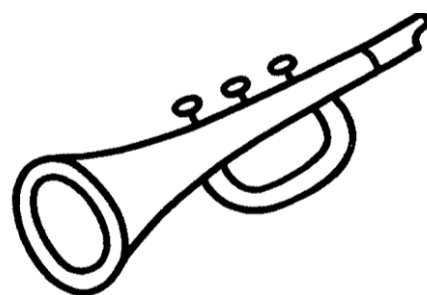
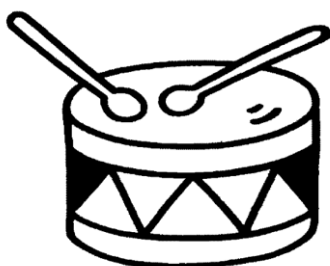
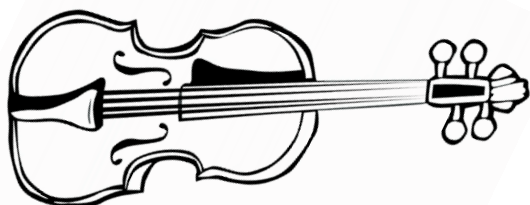


Y	P	E	L	S	U	H	O	J	A	D	Ý	V	Z	T	N	K
A	K	N	U	L	Í	I	Y	E	L	O	Z	C	Y	N	Á	O
N	S	N	T	I	R	R	Y	D	O	R	B	R	Í	D	N	S
E	Í	R	I	A	O	O	A	B	I	Á	A	Í	A	Č	R	L
S	O	Z	V	Č	K	S	V	H	V	N	N	P	E	D	K	A
A	N	A	N	O	U	O	A	A	L	Y	A	Á	C	C	A	N
A	N	I	L	E	C	N	O	S	T	I	B	E	T	Y	L	Y
Ú	O	E	N	T	B	E	I	B	S	O	A	O	S	I	V	O
D	N	T	A	A	T	T	K	O	N	Á	V	D	K	O	T	P
O	E	N	E	A	I	Y	D	E	B	O	R	A	K	S	A	M
R	P	A	N	N	A	T	L	E	C	E	V	O	R	A	J	E
Ô	T	O	A	N	I	O	Ý	I	P	A	N	A	M	A	G	T
P	L	A	S	T	P	S	E	Y	T	I	Z	E	D	N	A	M

*Legenda:* ANDEZIT, BENZÍN, BRODY, CELINA, CELTA, CUKOR, ČINKY, DREPY, ENTER, ETANOL, ETYLY, HANBA, HLIADKA, HUSLE, HYDINA, KOLENO, LIKAVA, MASKA, NÁROD, OBEDY, OBNOVA, OBSAH, OCTAN, OKOVY, OSIVO, OVOCIE, PADÁK, PANAMA, PANNA, PLAST, POLENO, PÔROD, SÍNUS, SÍRA, SITINA, SKOBY, SLIAČ, SNINA, SONETY, SRDCE, TAJGA, TEMPO, TENIS, TIBET, TITÁN, TOVAR, TYRAN, ÚNAVA, VÁNOK, VIOLA, VÝDAJ, VYDRA, ZRADA.

*Tajničku osemsmerovky tvorí 35 nevyškrtaných písmen.*

*Tajnička osemsmerovky znie:*



**Pripravili:** Bruno, Miška, Zuzka,  
Maťka s Miškou, Viki, Niki, Sofi,  
Maruška

**Zodpovedná za obsah:** K. Štupáková

**Foto:** archív školy

**Graf. úprava:** K. Štupáková

