

# SPRÁVA

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok 2021/2022

**Predkladá:**

**Mgr. Adriana Fedorová**  
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy  
dňa 30. augusta 2022

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
obec Ráztočno

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou  
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok  
2021/2022.

Ing. Silvia Masariková v. r.

predseda Rady školy pri Základnej škole  
s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Ráztočno

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou  
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok  
2021/2022.

Za zriaďovateľa: Ivan Škrteľ v. r.  
starosta obce

## Vypracovali:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Eva Tušková	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2020-2025
3. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 na školský rok 2021/2022
4. Sprievodca školským rokom 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Ráztočno, Komenského 428/43

### 1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

---

#### 1.1 Základné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
<b>Adresa školy:</b>	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
<b>Telefónne číslo:</b>	046/54 70 120; 0904 143 212
<b>Webové sídlo:</b>	www.zssmsraztocno.sk
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	zsraztocno@gmail.com

#### 1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Eva Tušková	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

#### 1.3 Členovia rady školy v školskom roku 2021/2022

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Silvia Masariková	predsedníčka Rady školy - zástupkyňa rodičov za ZŠ
Ing. Silvia Ťapušíková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za ZŠ
Mária Blahutová	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za MŠ
Mária Hatalová	zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ
Ing. Michaela Keratová	zástupkyňa rodičov za ZŠ
Vladimíra Mecková	zástupkyňa rodičov za MŠ
Ing. Petra Jankejšová	zástupkyňa obce
Erika Krnčoková	zástupkyňa obce
Ing. Michal Klátik	zástupca obce

## 2. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1b)

---

<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Ráztočno
<b>Sídlo:</b>	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
<b>Telefónne číslo:</b>	046/54 71 068
<b>Webové sídlo:</b>	www.raztocno.sk
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	obecraztocno@obecraztocno.sk

## 3. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánoch riaditeľky školy (§ 2 ods. 1c)

---

### 3.1 Rada školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán bola ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2021/2022 pracovala v zložení členov zvolených z riadnych volieb konaných v priebehu mesiaca september 2020.

Plnila funkciu poradnú, vyjadrovala sa a presadzovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy prerokovala:

1. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roku 2020/2021
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
3. Organizáciu vyučovacieho procesu 2021/2022
4. Výročnú správu o činnosti rady školy v roku 2020/2021
5. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021
6. Školský poriadok 2021/2022
7. Konceptný zámer a priority školy na roky 2020-2025
8. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021
9. Návrh rozpočtu školy na rok 2022
7. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2021/2022

### 3.2 Poradné orgány riaditeľky školy

#### 3.2.1 Pedagogická rada

Ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy na zasadnutiach prerokovala Školský vzdelávací program a jeho zmeny, učebný plán, zásadné otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogicko-organizačného a materiálneho vedenia a zabezpečenia školy. Rokovala v súlade s rokovacím poriadkom a vyjadrovala sa k zásadným otázkam koncepcie a smerovania školy, k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa ŠkVP. Pedagogická rada prerokovala spojenie ročníkov do tried, učebný plán, doplnenia k ŠkVP rozdelenie disponibilných hodín, učebné osnovy, organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, projekty, aktivity školy, organizačné a personálne zabezpečenie školy, tematické plány učiteľov, kritériá hodnotenia predmetov a disponibilných hodín, výchovno-vzdelávacie výsledky, školský poriadok, správy z CPPPaP, individuálne vzdelávacie plány pre žiakov, plán aktivít na školský rok. Vzala na vedomie správy a analýzy o hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia a postupy pre výchovno-vzdelávací proces ako aj činnosti so žiakmi so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. Prerokovala základné pedagogické dokumenty školy, interné predpisy školy. Navrhla a prijala úlohy a odporúčania v oblasti vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia sa v školskom roku uskutočnili päťkrát: 30.08.2021, 11.11.2021, 24.01.2022, 13.04.2022, 22.06.2022.

### 3.2.2 Metodické združenie (MZ) a predmetová komisia (PK)

Zabezpečovali funkcie riadiacu, organizačnú, kontrolnú a hodnotiacu, vzdelávaciu funkciu. Zvýšenú pozornosť venovali k skvalitňovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, navrhovali disponibilné hodiny do učebného plánu, úpravy učebných osnov, úpravy tematických plánov, hodnotenie alebo klasifikáciu výchovných predmetov a disponibilných hodín, pripravovali podklady k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov, určovali kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov, organizovali školské kolá predmetových olympiád a iných súťaží, vyjadrovali sa k vnútorným predpisom k organizačnému a personálnemu zloženiu školy, prerokovali zásadné otázky k Školskému vzdelávacieho programu, k pedagogickým dokumentom školy, k interným predpisom školy a k vzdelávaniu pedagogických zamestnancov. Vedúca MZ 1. - 4. roč. a ŠKD bola Mgr. Alexandra Gašparovičová, vedúci PK humanitných a prírodovedných predmetov bol Mgr. Martin Mikuško. Zasadnutia MZ sa uskutočnili dvakrát a zasadnutia PK päťkrát.

Členovia metodického združenia:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Alexandra Gašparovičová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Nemcová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Zita Matiašková	uč. pre I. stupeň ZŠ
Dana Bieliková	vychovávateľka
Mgr. Czeslaw Oko	NBV
Mgr. Jana Garajová	uč. INF

Členovia predmetovej komisie:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Martin Mikuško	MAT – FYZ – TSV
Mgr. Adriana Fedorová	MAT – CVM
Ing. Silvia Ťapušíková	BIO – ANJ – TSV
Mgr. Viera Kanianska	CHE - DEJ
Mgr. Jana Garajová	GEG – SJL – INF – DEJ – ETV – HUV
Mgr. Michaela Kmeťková	SJL – DEJ – ETV – OBN – NEJ – HUV
Mgr. Czeslaw Oko	NBV
Ing. Jaroslava Komárová Konečná	VYV – THD – VUM

### 3.2.3 Pracovná porada

Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, vedenia a kontroly školy, prípravy mesačných plánov a vyhodnotení činnosti školy. Slúžila na oboznámovanie sa s návrhmi vedenia školy, získavanie námetov, podávanie návrhov, oboznamovanie sa so školskou legislatívou, vytýčenie cieľov, úloh na mesiac a ich vyhodnotenie. Uskutočňovala sa podľa plánu, začiatkom každého mesiaca. Členmi boli všetci zamestnanci školy.

### 3.2.4 Výchovná poradkyňa

Mgr. Michaela Kmeťková – zabezpečovala pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc žiakom, vyučujúcim i zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov, konzultácie v otázkach ďalšej profesijnej orientácie žiakov.

### 3.2.5 Koordinátor prevencie

Ing. Silvia Ťapušíková – zabezpečovala v spolupráci s vedením školy preventívne aktivity pred sociálno-patologickými javmi, analyzovala a monitorovala situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog, využívania voľného času žiakov.

### 3.2.6 Komisie

Poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Vypracovávali stanoviská k prerokovaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie uznesení, vypracovávali návrhy a podnety k najdôležitejším otázkam práce školy.

Názov komisie	Vedúca
Komisia sťažností	Mgr. Adriana Fedorová
Výchovná komisia	Mgr. Michaela Kmeťková
Škodová komisia	Mgr. Dana Nemcová
Inventarizačná komisia	Mgr. Alexandra Gašparovičová
Vyraďovacia a likvidačná komisia	Ing. Silvia Ťapušíková
Stravovacia komisia	Mgr. Michaela Kmeťková

#### 4. Údaje o počte žiakov a o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

##### Stav k 15.09.2021

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	10+1	9+1	6	6	12+1	9	12	7	5	76+3
ŠKD	10	8	6	4	0	0	0	0	0	28
Žiaci so ŠVVP	0	0	0	1	3	1	2	1	0	8
Žiaci zo SZP	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3

##### Stav k 30.06.2022

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	10+1	9+1	6	6	13+1	10	12	7	5	78+3
ŠKD	10	7	6	3	0	0	0	0	0	26
Žiaci so ŠVVP	0	0	0	2	3	1	3	1	0	10
Žiaci zo SZP	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3

#### 5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1e)

Pracovný pomer	Fyzický počet pedag. zam.	Fyzický počet nepedag. zam.	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
Pracovný pomer	13	8	12,8	7,8
Z toho znížený úväzok	2	1	-	-
Na dohodu	3	-	-	-

#### 6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1f)

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
učiteľov ZŠ	8	0	8
vychovávateľov	1	0	1
učiteľov MŠ	4	0	4
Spolu	13	0	13

## 7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

### 7.1 Predmetové olympiády a súťaže

Názov	Kategória	Meno	Kolo	Umiestnenie
Pytagoriáda	P3	Lukáš Porubský Tereza Pavličková Nina Rumplová Agáta Dominová	okresné okresné okresné okresné	účasť účasť účasť účasť
	P5	Ellie Gašparovičová Stella Hianiková	okresné okresné	účasť účasť
	P6	Anna Josephyne Hysan	okresné	3. miesto
Matematická olympiáda	Z7	Matúš Matiaško	okresné	účasť
Biologická olympiáda	kat. C	Lucia Dobrotková	okresné	úspešný riešiteľ
	kat. D kat. D	Vanesa Jančeková Timotej Chudý	okresné okresné	účasť účasť
Hviezdoslavov Kubín	1. stupeň	Anna Rötlingová Michaela Dobrotková Klára Keratová	školské školské školské	1. miesto 2. miesto 3. miesto
	2. stupeň	Lucia Dobrotková Emma Masariková Vanesa Jančeková	školské školské školské	1. miesto 1. miesto 2. miesto
Internetová olympiáda iBobor	Bobřík	Eliška PISOŇOVÁ	celoslovenské	úspešný riešiteľ
	Bobřík	Stella Hianiková	celoslovenské	úspešný riešiteľ
	Bobřík Benjamín	Ellie Gašparovičová Matúš Matiaško	celoslovenské celoslovenské	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
Vedomostná súťaž o olympizme	ZŠ + osemročné gymnázia okresu Prievidza	Daniela Markov Radka Kmeťová Paulína Fabianová Matej Ťapušík	okresné	2. miesto

### 7.2 Športové súťaže:

Názov	Organizátor	Kategória	Meno	Umiestnenie
Handlovské športové hry	mesto Handlová, CVČ Handlová	beh 400m	Agáta Dominová	2. miesto
		beh 50m	Agáta Dominová	3. miesto
		hod krik. loptičkou	Petra Cvičelová	2. miesto
		beh 50m	Petra Cvičelová	3. miesto
		skok do diaľky – ml. žiačky	Magdaléna Kotianová	1. miesto
		skok do diaľky – st. žiačky	Paulína Fabianová	1. miesto
		beh na 600m	Paulína Fabianová	2. miesto
Florbalový turnaj	CVČ Handlová	žiaci ZŠ nar. 01.01.2006 a ml.	Vincent Hložník Radovan Michalka Matej Ťapušík Richard Varga	1. miesto
Florbalový turnaj	CVČ Handlová	žiaci ZŠ nar. 01.01.2006 a ml.	Vincent Hložník Radovan Michalka Matej Ťapušík Ján Garaj Šimon Matiaško Richard Varga Jeisson Masaryk	účasť
Flag futbal	Slovak sport, SAAF	13 – 16 rokov	Daniela Markov Radovan Michalka Radka Kmeťová Matej Ťapušík Sabína Madajová	účasť

### 7.3 Ostatné súťaže:

Názov	Organizátor	Druh	Kto sa zapojil	Umiestnenie
<b>Súťaž vo výzdobe škôl a tried</b>	Talentagent	výtvarná	ZŠ	1. miesto
<b>Hovorme o jedle - Chutné maľovanie</b>	Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.	výtvarná	ZŠ	účasť
<b>Bohúňova paleta</b>	ZUŠ Petra Michala Bohúňa, Dolný Kubín	výtvarná	ZŠ	bronzové pásmo
<b>Anjel Vianoc</b>	Tatranská galéria v Poprade	výtvarná	Jaroslav Komár Viktor Komár Stella Hianiková Eliška Pisoňová Vincent Hložník	čestné uznanie čestné uznanie 3. miesto 3. miesto 3. miesto
<b>Čitateľský oriešok</b>	RAABE	literárno-výtvarná	1. st.	účasť
<b>Súťaž so Štukesom</b>	SSE	výtvarná	1., 2. roč.	účasť
<b>Moja malá záhradka</b>	Kaufland	literárno-výtvarná	1. st.	účasť
<b>Galéria talentov 2022</b>	Štátna vedecká knižnica, Banská Bystrica	výtvarná	1., 2., 7., 8. roč.	účasť
<b>Pomoc hasičom v pandémie</b>	Dobrovoľná požiarna ochrana SR	literárno-výtvarná	Štefánia Kališová	postup do celoslovenského kola
<b>Súťaž s časopisom Vrabček</b>	časopis Vrabček	výtvarná	1. roč.	účasť
<b>Cesty za poznaním minulosti</b>	Múzeum SNP, Banská Bystrica	literárno-výtvarná	1. roč.	účasť
<b>Ovocie a zelenina</b>	Valman s.r.o.	literárna	Katarína Galbavá Laura Mederová	ocenené

### 7.4 Exkurzie a výlety

- Návšteva obecnej knižnice (1. ročník)
- Banské múzeum Handlová – „Príbeh vody“ (5. roč.)
- Skanzen Sklený sen – Valašská Belá (5. - 9. roč.)
- Exkurzia: Oravský hrad (2. st.)
- Koncoročný výlet do Harmaneckej jaskyne (1. st.)
- Koncoročný výlet do Turčianskych Teplíc (2. st.)

### 7.5 Besedy

- Výlet na Bunkre – prednáška o SNP spojená s besedou (1. – 9. roč.)
- Beseda s pracovníčkami CPPP a P Prievidza: 4. ročník: téma Zdravý životný štýl; 5. – 7. ročník: téma Šikana, agresivita; 8., 9. ročník téma Profesionálna orientácia
- Beseda s Ing. Petrou Jankeovou - zamestnankyňou Lesov SR. (MŠ, 1. st.)
- Mestská polícia, Handlová – „Bezpečne do školy“ (1. st.), Nenávistné prejavy na internete, kyberšikana (2. st.)
- Dobrovoľný hasičský zbor Ráztočno – beseda o práci hasičov, prehliadka hasičskej techniky a áut (1. st.)

## 7.6 Kultúrne aktivity

- divadelné predstavenia
- Sférické kino (MŠ, 1. – 9. roč.)
- Školský Mikuláš
- Natočenie vianočného videa na webovú stránku školy
- Valentínska pošta
- Deň matiek – kultúrny program v Kultúrnom dome Ráztočno
- Vystúpenie ZUŠ Handlová – hudobný, dramatický odbor (MŠ, 1. stupeň)
- Divadelné predstavenie Škaredé káčatko v Kultúrnom dome Ráztočno (1. st., MŠ Ráztočno, MŠ Jalovec)

## 7.7 Spoločenské aktivity

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Európsky deň jazykov – ochutnávka anglického čaju
- Umiestnenie smetných košov v triedach na triedenie odpadu
- Imatrikulácia žiakov 1. Roč.
- Jesenné šantenie (škd)
- Šarkaniáda (škd)
- Výstava jesenných výrobkov
- Učenie v halloweenských maskách (1. – 4. roč.)
- Zber papiera
- Privítanie Mikuláša
- Tvorivé dielne (MŠ)
- Vianočná besiedka v MŠ
- Otvorená vyučovacia hodina na 1. st.
- Zápis žiakov do 1. roč.
- Valentínska pošta
- Plenárne ZRŠ
- Deň zeme – výsadba stromočekov, úprava okolia školy, elektrozber, výtvarné práce, videofilm deň zeme 2022
- Triedne ZRŠ, informácie pre rodičov žiakov 9. roč.: duálne vzdelávanie, prihlášky na sš, profesijná orientácia žiakov
- Deň otvorených dverí
- ZRŠ pre rodičov budúcich prvákov
- Noc s Andersenom
- Týždeň ENV aktivít ku Dňu Zeme
- Návšteva predškolákov z MŠ Jalovec v 1. roč.
- Deň detí – prehliadka domácich zvieracích miláčikov, privítanie členov DHZ Ráztočno
- Rozlúčka so žiakmi 9. roč.
- Vyhodnotenie šk. roka
- Slávnostné ukončenie školského roka

## 7.8 Plnenie prierezových tém formou kurzov

- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – teoretická časť
- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – praktická časť
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

## 7.9 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Škola spolupracuje aj s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami, ktorými sú: zamestnanci; žiaci; zákonní zástupcovia žiakov; zriaďovateľ - Obec Ráztočno; Rada školy; obec



Jalovec, Veľká Čausa, Malá Čausa; SAD Prievidza; obecná knižnica Ráztočno; COOP Jednota SD Prievidza; SOŠ Lipová Handlová; Krajský školský úrad Trenčín; Metodicko-pedagogické centrum; Školský úrad Handlová; Lesy Slovenskej republiky; RÚVZ Bojnice so sídlom Prievidza; CPPPaP Prievidza; ÚPSVaR Prievidza; ZUŠ Handlová; súkromná ZUŠ Volcano; Hater Handlová; Slovenský červený kríž Prievidza; ZRŠ.

Dodávatelia pre školskú jedáleň: AG FOODS s.r.o., BIDFOOD SLOVAKIA s.r.o., EDEN - Ján Machovič, REMA - Štefan Remeň, Slovenské tradičné s.r.o., VALMAN s.r.o., COOP Jednota SD

## **8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)**

---

Škola bola zapojená do týchto projektov:

- Triedim, triediš, triedime – projekt (triedenie odpadu)
- Ekoalarm – projekt
- Projekt – Šafrán/krokus, 5. ročník
- Detský čin roka zaslaním „Reťaze dobrých skutkov“
- Noc s Andersenom
- Letná škola 2022
- Spolu múdrejší 3

## **9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)**

---

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## **10. Informácie o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1j)**

---

Školu tvoria dve budovy spojené vstupnou halou, slúžiacou ako šatňa pre žiakov.

Vpravo na prízemí sa nachádzajú priestory pre pedagogických zamestnancov (riaditeľňa, miestnosť výchovnej poradkyne, zborovňa, miestnosť ekonómky, miestnosť pre logopedickú starostlivosť), triedy 1. stupňa, kabinet pre 1. stupeň, školská knižnica a dve triedy materskej školy. Na poschodí sa nachádzajú triedy 2. stupňa, odborná učebňa chémie a fyziky, učebňa hudobnej výchovy, 2 počítačové učebne, sklad učebníc, kabiny jednotlivých predmetov a školský klub detí.

Vľavo na prízemí sa nachádzajú priestory pre upratovačky, miestnosť pre školníka, šatne, miestnosť slúžiaca na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, odborná učebňa techniky a elokované pracovisko ZUŠ Volcano Handlová. Na poschodí sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa a priestory pre kuchárky.

Hygienické zariadenia sa nachádzajú aj na prízemí, aj na poschodí.

Kotolňa sa nachádza v samostatnej budove.

Škola po priestorovom a materiálo-technickom vybavení spĺňa ustanovené hygienické a bezpečnostné požiadavky. Všetky triedy školy sú vybavené novými školskými lavicami a stoličkami. V odborných učebniach a niektorých triedach sa využívajú dataprojektory a interaktívne tabule. V triedach sú jednoduché oddychové kútiky v čase prestávok. Zmysluplné využitie voľného času umožňujú žiakom dva stolnotenisové stoly na prízemí vo vstupnej hale.

Pre vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli dokupované potrebné vyučovacie pomôcky podľa požiadaviek učiteľov jednotlivých predmetov. Pri zmenách v materiálo-technickom vybavení školy bolo nápomocné aj Rodičovské združenie pri základnej škole. Zriaďovateľ školy poskytol škole materiálnu pomoc v podobe učebných pomôcok pre žiakov 1. roč. od firmy Daffer.

Poskytnuté finančné prostriedky ministerstvom školstva a obcou boli využívané efektívne a všetky pridelené financie boli použité na personálne, materiálno–technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v zariadení školy, materskej školy a školskej jedálne.

Materiálno-technické vybavenie, ktoré bolo zabezpečené v školskom roku 2021/2022:

- pomôcky a materiál na vyučovanie, učebnice, hračky a hry do ŠKD a MŠ
- dataprojektory, tlačiareň, servis internetu, modernizácia notebookov, servis softvéru, aktualizácie verzií
- žiarovky, baterky
- kancelárske potreby (obaly, lepidlá, fixky na magnetickú tabuľu, lepiace pásky, korektory, magnetky, ...)
- tyčinky do taviacej pištole
- tonery, kancelársky papier
- konvektomat do školskej jedálne – pre školu ho zabezpečil Obecný úrad Ráztočno
- čistiace prostriedky
- dezinfekčné, hygienické a ochranné prostriedky, pracovné odevy
- konventomat do školskej jedálne (zabezpečil Obecný úrad Ráztočno)
- ohrevný pult do školskej jedálne
- vysávač a kúpelňová zostava do materskej školy

#### **11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)**

---

##### **Silné stránky**

###### Ludský potenciál:

- prezentácia školy ako školy rodinného typu
- zvládanie náročnosti práce vyučovania v spojených ročníkoch
- veková rôznorodosť pedagogických zamestnancov školy
- vytvorenie zázemia a veľmi dobrých podmienok pre vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- možnosť individuálneho a diferencovaného prístupu k žiakom
- vykonávanie rôznych aktivít mimo vyučovania
- odbornosť vyučovania
- spolupracujúci postoj mnohých rodičov
- jednotný prístup a tímový štýl vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- priaznivá pracovná klíma

###### Materiálne vybavenie:

- odborné učebne - dve počítačové učebne, školská kuchynka, školská dielňa, odborná učebňa prírodovedných predmetov
- školské kabinety učebných pomôcok
- priestranná školská jedáleň
- samostatné priestory ŠKD
- školský areál - multifunkčné ihrisko, detské ihrisko, basketbalové ihrisko, parkovisko, ihrisko a pieskovisko MŠ
- vo vstupnej hale 2 stoly na stolný tenis
- internetové pripojenie v celej budove školy
- nové lavice a stoličky v triedach a odborných učebniach

###### Výchovno-vzdelávací proces:

- individuálny a diferencovaný prístup k žiakom na základe ich predpokladov
- využívanie IKT
- zapojenie žiakov do školskej a mimoškolskej činnosti

- podpora talentu a zapojenie do vedomostných súťaží, olympiád a športových súťaží
- disponibilné hodiny orientované na hlavné predmety, anglický a nemecký jazyk, integráciu predmetov, funkčnú gramotnosť, kreativitu
- rozvíjanie vyšších úrovní myslenia úlohami z testov
- uplatnenie absolventov na stredných školách
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### Vzťahy:

- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- podpora z 2% daní z príjmov

### **Slabé stránky**

#### Ľudský potenciál:

- nízky počet žiakov
- náročnosť vyučovania v spojených ročníkoch
- nedostatočné finančné ocenenie
- priveľa pracovných úloh z dôvodu nízkeho počtu zamestnancov školy
- nejednotnosť postupu rodiny a školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi
- neustále zmeny bez analýzy a overenia dopadov, nesystémové riadenie
- zhoršujúca sa disciplína žiakov

#### Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce súvisiace s vekom budovy, náklady súvisiace s údržbou školy, obnovu a údržbu IKT, obnovu priestorov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- chýbajúca telocvičňa
- zastaralé vybavenie tried, kabinetov a odborných učební
- nestabilná internetová sieť, wifi
- potreba rekonštrukcie školskej budovy

#### Výchovno-vzdelávací proces:

- porovnávanie škôl v dosiahnutých výsledkoch
- slabá motivácia žiakov s nižšími predpokladmi na učenie aj vplyvom sociálneho prostredia
- výber talentovaných žiakov inými školami
- nejednotný prístup k žiakom
- neustále zmeny v školstve

#### Vzťahy:

- znížený záujem starostlivosti rodičov
- zhoršené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na 2. stupni
- nízke pozitívne hodnotenie
- porovnávanie pedagogických zamestnancov školy na základe neodborných kritérií

### **Príležitosti**

#### Ľudský potenciál:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického zboru
- jednotné pôsobenie, jednotný postoj a súhlas so smerovaním školy
- zlepšenie imidžu školy
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- možnosť pracovania podľa vlastného ŠkVP s ohľadom na potreby školy
- zviditeľňovanie úspechov žiakov školy a pedagogických zamestnancov
- prezentovanie aktivít na stránke školy i v obci
- aktívna tvorivá práca v tíme zamestnancov
- hrdosť na školu, žiakov, zamestnancov školy
- spolupráca s obcou, radou školy, rodičovskou verejnosťou
- zviditeľňovanie a oceňovanie pomoci škole

#### Materiálne vybavenie:

- dopĺňanie a udržiavanie softvérového a hardvérového vybavenia
- postupné riešenie rekonštrukčných prác a materiálového vybavenia interiéru školy v rámci finančných možností v spolupráci so zriaďovateľom školy
- zapájanie sa do projektov
- sponzorské príspevky a 2 % z dane z príjmu
- zvýšenie bezpečnosti budovy a areálu školy

#### Výchovno-vzdelávací proces:

- podmienky školy, rodinný typ školy, nízky počet žiakov, kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- elektronizácia administratívy (ascAgenda, elektronická žiacka knižka, triedna kniha, klasifikačný záznam, rozvrhy hodín, zastupovanie, tlač vysvedčení, dochádzka, ascEdupage)
- diferencovaný a individuálny prístup
- vyučovanie v prostredí školského sadu
- pobyt vonku počas prestávok v priaznivom počasí
- zapájanie žiakov do projektov školských aj iných organizácií
- pokračovanie v odbornej príprave na stredné školy
- uskutočňovanie testovania, rozvíjanie vyšších úrovní myslenia a konania
- spolupráca so základnými a strednými školami
- zviditeľňovanie úspechov a školských i mimoškolských aktivít v obci a na stránke školy
- tvorivá a aktívna pracovná klíma

#### Vzťahy:

- školskou a mimoškolskou činnosťou a prezentáciou aktivít školy vytváranie pozitívneho obrazu o škole
- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami

#### **Riziká - ohrozenia**

##### Ľudský potenciál:

- prestup žiakov na iné školy
- znížený záujem o napredovanie školy
- pokles finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- migrácia obyvateľov
- odchod najšikovnejších žiakov na iné školy

##### Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce, obnovu interiérového vybavenia
- zvyšujúce sa požiadavky na materiálo-technické vybavenie učební a na celkovú prevádzku školy spojenú s energetickými požiadavkami, s potrebami údržby školy a nutnými potrebami súvisiacimi s denným chodom školy

##### Výchovno-vzdelávací proces:

- zvyšovanie stresujúcej atmosféry o zániku školy z dôvodu nízkeho počtu žiakov
- nejednotné pôsobenie na výchovu a vzdelávanie
- prehnané požiadavky zo strany rodičov na dosahované výsledky žiakov bez zvažovania ich predpokladov a následný prestup žiakov na iné školy
- zvyšujúce sa nároky na činnosť pedagogických zamestnancov

##### Vzťahy:

- znížený záujem zo strany rodičovskej a obecnej komunity s ďalšou podporou školy
- konkurencia škôl, ktoré nevyučujú v spojených ročníkoch
- zhoršujúca atmosféra v neprospech existencie školy

## 12. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 3b)

Zápis prvákov pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnil 06.04.2022.

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022: 16 detí (9 dievčat, 7 chlapcov).

Skutočný počet žiakov 1. roč. k 01.09.2022: 10 žiakov (6 dievčat, 4 chlapci). Jeden žiak sa presťahoval, 5 detí pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole (z toho 1 dieťa v špeciálnej materskej škole).

## 13. Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a o počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3c,d)

V školskom roku 2021/2022 ukončilo 9. ročník 5 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na stredné školy a boli prijatí. Z 5. roč. bola prijatá na 8-ročné gymnázium 1 žiačka.

### 13.1 Rozmiestnenie žiakov na SŠ

SŠ	Počet žiakov
SOŠ T. Vansovej 32, Prievidza	1
SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza	1
Piaristické gymnázium Františka Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza	3
Gymnázium Vavrinca B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza	1

## 14. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

### 14.1 Hodnotenie jednotlivých predmetov

I. stupeň	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,6	2,0	1,8	2,1
Anglický jazyk	1,3	1,4	1,3	1,8
Matematika	1,3	1,7	1,4	2,0
Informatika	-	-	1,0	1,0
Prvouka	1,0	1,4	-	-
Prírodoveda	-	-	1,5	1,8
Vlastiveda	-	-	1,8	1,8
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0
Hudobná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0
Výtvarná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0
Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,0
Funkčná gramotnosť	AA	-	-	-
<b>Priemerná známka</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>

SH – slovné hodnotenie

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a

<b>II. stupeň</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>
Slov. jazyk a literatúra	2,0	1,7	2,7	2,6	2,0
Anglický jazyk	1,9	1,9	2,7	2,3	2,0
Nemecký jazyk	-	-	2,3	1,6	1,0
Matematika	2,0	2,1	3,1	2,6	2,4
Informatika	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Fyzika	-	1,8	2,7	2,4	2,2
Chémia	-	-	2,4	1,9	1,9
Biológia	1,3	1,5	2,4	1,6	1,8
Dejepis	1,3	1,6	2,0	1,9	1,6
Geografia	1,3	1,4	2,3	1,1	1,3
Občianska náuka	-	1,1	1,5	1,1	1,5
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA
Technika	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Hudobná výchova	1,0	1,1	1,0	1,0	-
Výtvarná výchova	1,0	1,0	1,1	1,0	1,5
Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
Cvičenia z matematiky	AA	AA	-	-	-
Cvičenia z anglického jazyka	-	-	AA	AA	AA
Výchova umením	-	-	AA	AA	AA
<b>Priemerná známka</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a.

#### 14.2 Prospech žiakov

<b>Prospech žiakov</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	-	6	5	4	6	7	2	3	3	<b>36</b>
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	-	3	1	0	5	2	4	2	0	<b>17</b>
<b>Prospeli</b>	10	0	0	2	2	1	6	2	2	<b>25</b>
<b>Neprospeli</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

V školskom roku 2020/2021 neprospela jedna žiačka, ktorá bude opakovať 1. ročník.

#### 14.3 Dochádzka žiakov

<b>Vymeškané hodiny</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>	<b>Spolu</b>
Celkový počet	1323	624	713	961	1412	1192	1269	777	453	<b>8724</b>
Priemer na žiaka	132,3	69,3	118,8	160,2	108,6	119,2	105,8	111	90,6	<b>111,8</b>

V školskom roku 2021/2022 boli všetky vymeškané hodiny ospravedlnené.

#### 14.4 Výchovné opatrenia

	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Pochvala od triedneho učiteľa</b>	0	8	5	2	5	3	5	3	0	<b>31</b>
<b>Pochvala od riaditeľa školy</b>	0	0	0	0	3	2	0	1	3	<b>9</b>
<b>Napomenutie od triedneho učiteľa</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Pokarhanie od triedneho učiteľa</b>	0	0	0	0	1	0	2	0	1	<b>4</b>

<b>Pokarhanie od riaditeľa školy</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Znížená známka zo správania na st. 2</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Znížená známka zo správania na st. 3</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Znížená známka zo správania na st. 4</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

#### 14.5 Výsledky externých meraní

Testovanie T5 2022

<b>T5 2022</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Písalo</b>	<b>Úspešnosť ZŠ</b>	<b>Úspešnosť SR</b>
Slovenský jazyka literatúra	13	11	75,16 %	69,2 %
Matematika	13	11	72,11 %	61,0 %

Testovanie T9 2022

<b>T9 2022</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Písalo</b>	<b>Úspešnosť ZŠ</b>	<b>Úspešnosť SR</b>
Slovenský jazyka literatúra	5	5	57,3 %	59,1 %
Matematika	5	5	46,7 %	53,2 %

#### 15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5a)

<b>Rozpočet na rok 2021</b>	<b>Normatívne finančné prostriedky v €</b>	<b>Originálne kompetencie v €</b>	<b>Spolu v €</b>
Dotácia na rok 2021 + presunuté fin. prostriedky z r.2020	248 904 8 545	115 540	372 989
<b>Čerpanie rozpočtu</b>			
Čerpanie na mzdy a odvody	210 969	108 557	319 526
Čerpanie na prevádzku	36 429	4 875	41 304
Čerpanie – PN, odchodné	110	2 108	2 218
Presunuté do r. 2022	9 941	0	9 941

<b>Nenormatívne finančné prostriedky v €</b>			
	<b>Rozpočet v €</b>	<b>Čerpanie v €</b>	<b>Zostatok v €</b>
Vzdelávacie poukazy	2 259	2 259	0
Dotácia na MŠ – päťročné deti	2 034	2 034	0
Dotácia – učebnice	1 465	1 465	0
Dotácia – soc. znevýh. žiaci	350	350	0
Rozv. projekty (MŠ, letná škola)	12 479	12 479	0
Špecifiká (MŠ, COVID 19)	11 715	11 715	0
Vlastné príjmy – skutočnosť (aj stravné)	46 006 + 2 204 strava z roku 2020	44 853	3 357 (stravné)

#### **16. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5b)**

Žiaci školy sa zúčastňovali školských aktivít v ich voľnom čase organizovaných školou, elokovaným pracoviskom ZUŠ Handlová, ktorá ponúkala výtvarný krúžok a súkromnej ZUŠ Volcano, ktorá ponúkala tanečný krúžok.

<b>Názov</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci</b>
Strelecký	18	Miroslav Kmeť
Tvorivá dielňa	23	Ing. Jaroslava Komárová - Konečná
Spoznávame región	40	Mgr. Jana Garajová Mgr. Alexandra Gašparovičová
SZUŠ Volcano		Alexandra Ličková
ZUŠ – výtvarný odbor		Tomáš Klenko

#### **17. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)**

##### **16.1 Škola rodinného typu**

Nosným programom školy bolo formovať školu rodinného typu s orientáciou na rozvoj vedomostí, schopností, zručností, tvorivosti a kompetencií, výchovno-vzdelávací proces orientovať na individuálny a diferencovaný prístup k žiakom a viesť žiakov k aktívnemu učeniu riešením problémov, k samostatnej a tvorivej činnosti. Organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu sme smerovali k riešeniu preventívnych opatrení výchovného charakteru. Prioritným cieľom bolo pripraviť žiakov plynulým prechodom z materskej školy na základnú a na strednú školu, zvyšovaním vedomostnej úrovne, rozvíjaním funkčnej gramotnosti, kompetencií žiakov s prípravou žiakov preberať vlastnú zodpovednosť za vzdelávanie a správanie. V tomto duchu bol vedený výchovno-vzdelávací proces v škole.

##### **16.2 Školská jedáleň**

Počas školského roka sa v našej jedálni stravovali deti materskej školy Ráztočno, žiaci



základnej školy, zamestnanci, cudzí stravníci. Naša školská jedáleň pripravuje stravu aj pre deti materskej školy Jalovec, deti materskej školy Veľká Čausa a deti materskej školy Malá Čausa.

V školskom roku 2021/2022 bolo vydaných 27 530 obedov, 14 772 desiat, 13 615 olovrantov .

#### Počet stravníkov:

	September 2021	Jún 2022
MŠ Ráztočno	42	47
MŠ Jalovec	16	20
MŠ Veľká Čausa	19	19
MŠ Malá Čausa	20	22
ZŠ I. stupeň	28	27
ZŠ II. stupeň	32	27
Zamestnanci	16	16
Cudzí stravníci	10	9
<b>Spolu</b>	<b>183</b>	<b>187</b>

### 16.3 Pandemická situácia a dištančné vzdelávanie v školskom roku 2021/2022

Počas školského roka 2021/2022 pretrvávala pandémia ochorenia COVID-19. Všetky informácie boli zverejňované na [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) a následne na školskej i facebookovej stránke. Otvorenie školského roka sa uskutočnilo 02.09.2021 dodržaním opatrení ÚVZ SR a odporúčaní MŠVVaŠ SR.

Od 29.11.2021 sa upravil rozvrh hodín a vstup žiakov do ŠJ a ŠKD tak, aby dochádzalo čo k najmenšiemu kontaktu žiakov. Na hodinách TSV, ETV, NBV, NEJ, THD sa žiaci spájali podľa upraveného rozvrhu hodín: 1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník, 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník. Po takýchto skupinách vstupovali aj do ŠJ. V ŠKD boli žiaci len 1. a 2. roč.

Od 03.12.2021 do 12.12.2021 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre žiakov 1. a 2. roč. z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 06.12.2021 do 17.12.2021 RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach prerušil vyučovanie pre žiakov 5. – 9. roč. a žiaci prešli na dištančné vzdelávanie. Riaditeľka školy v spolupráci s vyučujúcimi 2. stupňa pripravila rozvrh, ktorého súčasťou boli aj online hodiny. Pri príprave postupovali podľa „Metodických pokynov k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách“, ktoré vydal ŠPÚ. Materská škola a žiaci 3. a 4. roč. pokračovali v prezenčnej výučbe.

Vianočné prázdniny sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili od 20.12.2021 do 07.01.2022.

Od 26.01.2022 do 28.01.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre žiakov 3. a 4. roč. z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 03.02.2022 do 07.02.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre žiakov 1. roč. z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 07.02.2022 do 11.02.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre zamestnancov školskej jedálne z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 17.02.2022 do 21.02.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre materskú školu z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 18.02.2022 do 22.02.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre žiakov 6. a 7. roč. z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Od 23.02.2022 do 27.02.2022 vydal RÚVZ Prievidza karanténne opatrenie pre žiakov 3., 4., 5., 8., 9. roč. z dôvodu pozitívneho prípadu na ochorenie COVID-19.

Vyučovanie pri každom karanténnom opatrení prebiehalo dištančnou formou.

**Príloha č. 1:** Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2021/2022

## Použité skratky v dokumente

ANJ	– Anglický jazyk
BIO	– Biológia
CPPPaP	– Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
DEJ	– Dejepis
ETV	– Etická výchova
FYZ	– Fyzika
GEG	– Geografia
CHE	– Chémia
IKT	– Informačno-komunikačné technológie
INF	– Informatika
MAT	– Matematika
Mgr.	– Magister/Magisterka
MŠVVaŠ SR	– Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MŠ	– Materská škola
NBV	– Náboženská výchova
NEJ	– Nemecký jazyk
OBN	– Občianska náuka
PN	– Práceschopnosť
RÚVZ	– Regionálny úrad verejného zdravotníctva
SAD	– Slovenská autobusová doprava
SJL	– Slovenský jazyk a literatúra
SD	– Spotrebné družstvo
SZP	– Sociálne znevýhodnené prostredie
SOŠ	– Stredná odborná škola
SŠ	– Stredná škola
SZUŠ	– Súkromná základná umelecká škola
ŠKD	– Školský klub
ŠVVP	– Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
ŠPÚ	– Štátny pedagogický ústav
THD	– Technika
TSV	– Telesná a športová výchova
ÚPSVaR	– Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚVZ	– Úrad verejného zdravotníctva
VUM	– Výchova umením
ZRŠ	– Združenie rodičov školy
ZŠ	– Základná škola
ZUŠ	– Základná umelecká škola

## Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2020/2021

### Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia materskej školy
3. Plán práce materskej školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce

### 1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

---

#### 1.1 Základné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
<b>Adresa školy:</b>	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
<b>Telefónne číslo:</b>	046/54 70 120, 0904 143 212
<b>Webové sídlo:</b>	www.zssmsraztocno.sk
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	zsraztocno@gmail.com

#### 1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Eva Tušková	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

### 2. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1b)

---

<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Ráztočno
<b>Sídlo:</b>	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
<b>Telefónne číslo:</b>	046/54 71 068
<b>Webové sídlo:</b>	www.raztocno.sk
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	obecraztocno@obecraztocno.sk

### 3. Údaje o počte detí a o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

---

Stav k 15.09.2021	Počet detí so ŠVVP	Stav k 30.06.2022
40	1	44 + 1 z Ukrajiny

## Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Zastupujúca učiteľka za MŠ	Triedna učiteľka
1 trieda	3 - 6	Tušková Eva	Blahutová Mária
		<b>Začínajúca učiteľka</b>	<b>Triedna učiteľka</b>
2 trieda	3 - 6	Jakušovská Katarína	Bc. Slosiarová Monika

## 4. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

### 4.1 Aktivity a prezentácia materskej školy

Aktivita – cieľ
<b>Adaptačný program</b> – adaptácia pre novoprijaté deti
<b>Jesenná vychádzka do prírody</b> – vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkemu okoliu
<b>Deň jablka</b> – tvorivá aktivita detí, spoločné vyrábanie príšeriek z jablák
<b>Deň plný úsmevov</b> – aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu
<b>Týždeň športu</b> – podpora zdravého životného štýlu
<b>Výstava tekvicových strašidiel</b> – prezentácia tvorivosti detí a rodičov, HELLOWEEN
<b>Separko</b> – separovanie odpadu spolu so zvieratkami v prírode
<b>Foto – Jana</b> – spoločné fotenie na zimné pozdravy pre starých rodičov
<b>Mikulášska besiedka</b> – spoločné posedenie dvoch tried s Mikulášom a rozdávaním balíčkov
<b>Darček pre kamaráda</b> – obdarovávanie detí s rodičmi vyrobeným darčekom
<b>Čarovné Vianoce</b> – spoločné popoludnie s rodičmi, zdobenie stromčeka v triede
<b>Vianočná ozdoba</b> – deti priniesli ozdobu na vianočný stromček
<b>Deň mlieka</b> – vyrábali z odpadového materiálu domáce zvieratá
<b>Zimné hry so snehom, lopatovanie sa z kopca</b>
<b>Fašiangový karneval</b> – spojený so zábavou v triede
<b>„Vesmír“</b> – zhotovovanie rakiet a lietajúcich tanierov z odpadového materiálu
<b>„Naše Slovensko“</b> – zhotovovanie vlajky, slov. znaku a hradu z odpadového materiálu
<b>Požičajme si spolu knižku</b> – návšteva knižnice v Obecnom úrade Ráztočno
<b>Deň lesov</b> – zaujímavá prezentácia o živote v lese
<b>Deň detí</b> – týždeň radosti, zábavy a prekvapení
<b>Vychádzka do materskej školy v Jalovci</b> – na návštevu u kamarátov ( <b>spolupráci s MŠ</b> )
<b>ZRŠ, ZRŠ pre rodičov budúcich detí MŠ</b>
<b>Tanečné a hudobné vystúpenie žiakov súkromnej ZUŠ Volcano</b> – Kultúrny dom Ráztočno
<b>Rozlúčka s deviatkami v jedálni</b> – v spolupráci so ZŠ
<b>Rozlúčka s predškolkami v triede</b> – program pre rodičov na rozlúčku so škôlkou
<b>Prezentácia MŠ na verejnosti</b> – sa neuskutočnila pre chorobnosť

## 4.2 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultácie pre rodičov</li> <li>- spoločné aktivity</li> <li>- aktivita pre starých rodičov</li> <li>- tvorivé dielne</li> <li>- spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí</li> </ul>
Spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek</li> <li>- podpora vzdelávania zamestnancov</li> </ul>
Spolupráca s Obcou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návšteva a vystúpenia na kultúrnych podujatiach sa tento rok neuskutočnili z dôvodu opatrení COVID-19</li> </ul>
Spolupráca so ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ</li> <li>- otvorené hodiny</li> <li>- zápis detí do ZŠ</li> </ul>
Spolupráca so ZUŠ a Knižnicou v Handlovej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovné koncerty pre deti</li> <li>- predčitateľská gramotnosť predškolákov</li> </ul>
Spolupráca s Logopedičkou p. Vidovou	<ul style="list-style-type: none"> <li>- depistáž detí</li> <li>- odborné poradenstvo v rečovej komunikácii</li> </ul>
Spolupráca s Knižnicou v obci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- návšteva , prezeranie kníh , predčitateľská gramotnosť všetkých detí</li> </ul>
Spolupráca s Hasičmi , Políciou, obecným úradom, Krajčírskou dielňou, obchodmi v obci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurzie</li> <li>- besedy</li> </ul>
Spolupráca s odbornými lekármi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné poradenstvo</li> </ul>
Spolupráca s MŠ Jalovec, spoločné stretnutia, divadelné predstavenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podľa plánu výchovy a vzdelávania</li> </ul>

## 5. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

### 5.1 Údaje o projektoch

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Týždeň športu	11.10.2021	15. 10.2021	Motivovať deti k aktívnej účasti na pohybových aktivitách a tým ich viesť k zdravému životnému štýlu
Zber papiera	Celoročný od 9/2021	2022	Prejaviť ochranárske postoje k okoliu, pochopiť význam recyklácie.
Návšteva ZŠ	Celoročný od 9/2021	2022	Oboznámiť deti s priestormi ZŠ. Zabezpečiť plynulý prechod do ZŠ.
Spolupráca s rodinou	Celoročný od 9/2021	2022	Spolupracovať počas školského roka na akciách usporiadaných s materskou školou.
Týždeň vzdelávania	Celoročné od 10/2021	2022	Rozširovať odborné pedagogické kompetencie.
Spolupráca s inými inštitúciami	Celoročný od 9/2021	2022	Zdokonaľovať špeciálne kompetencie (logopédia, grafomotorika)

## 5.2 Údaje o projektoch ktoré plníme spolu so ZŠ

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Baterky a žiarovky na správnom mieste	celoročný	-	Chrániť životné prostredie uvedomelým prístupom
Zber pet štupeľov	celoročný	-	Podporovať empatické správanie k ľuďom s telesným postihom

### 6. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)

---

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

### 7. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1j)

---

Matersku školu, ktorá je v jednej budove so základnou školou, tvoria dve samostatné triedy: jedna trieda - slúžiaca ako herňa, má samostatnú spálňu a priestory hygienických zariadení. Druhá trieda bola vytvorená z priestorov školskej družiny, doplnená o nové hygienické zariadenie.

Priestorové a materiálne vybavenie MŠ je vyhovujúce. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné je vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá). Neoddeliteľnou súčasťou MŠ je prírodný exteriér školského dvora s multifunkčným ihriskom, asfaltovou plochou, s preliezačkami, hojdačkami a množstvom zelene, ktorý poskytuje možnosti na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Novovybudované detské ihrisko pod názvom projektu „ŠPORTOVÉ SRDCE“, do ktorého sme boli zapojení v spolupráci s obcou a obecným úradom. Deťom bolo otvorené pri príležitosti MDD a slúži pre dve triedy detí.

### 8. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

---

#### Silné stránky

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrá pripravenosť detí na ZŠ
- veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami detí
- tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov
- aktívna spolupráca so ZŠ a ďalšími inštitúciami
- dobré medzilidské vzťahy
- pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie
- zapájanie do súťaží, aktivít
- rôznorodosť aktivít školy
- zrealizovaný projekt „Školská záhrada“

- spojitosť s prírodou a jej prácami a sadením drevín a kvetov, sezónne práce v záhradke a záhonoch
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu
- aktivita nad rámec pracovnej doby
- prezentácia aktivít MŠ na internete

### Slabé stránky

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- chýbajúce žalúzie na okná v triede a umyvárni s WC Žabky
- potreba rekonštrukcie umyvárne s WC Včielky
- chýbajúca clona pred slnkom nad pieskoviskom
- dobudovanie vydláždenej časti chodníka z dôvodu nárastu počtu detí
- chýbajúci asistent k dieťaťu so ŠVVP

### Príležitosti

- dobré podmienky pre zaškolenie detí
- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- výučba anglického jazyka
- záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie
- obnova interiérového vybavenia
- profilácia cez školský vzdelávací program
- výmena piesku, maľovanie drevených častí preliezok
- aktualizčné vzdelávanie pre handlovskú dolinu

### Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov
- zastaralá technika v triedach
- voľne sa pohybujúce zvieratá v areáli školy a znečisťovanie pieskoviska určeného pre deti

## 9. Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy (§ 2 ods. 3b)

Zápis detí do materskej školy pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnil 15.05.2022 – 31.05.2022.

Počet tried v školskom roku 2021/2022	2
Počet detí v školskom roku 2021/2022	44
Počet predškolákov v školskom roku 2021/2022	11 + 1 z Ukrajiny
Počet zapísaných detí pre školský rok 2022/2023	24 + 1 z Ukrajiny
Z toho počet prijatých detí pre školský rok 2022/2023	10 + 1 z Ukrajiny
Z toho počet neprijatých pre školský rok 2022/2023	14
Celkový plánovaný počet detí pre školský rok 2022/2023	48 + 1 z Ukrajiny
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ	4
Individuálne predprimárne vzdelávanie pre školský rok 2022/2023	2
Plánovaný počet tried v školskom roku 2022/2023	2

## 10. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí materskej školy podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

---

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2021/2022 realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „FAREBÁ DÚHA“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu regiónu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia u detí a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. V edukačnom procese sme využívali aktivizujúce, problémové a zážitkové metódy, ktoré podporovali tvorivosť, hodnotiace myslenie a aktívne učenie sa u detí.

### Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia a na rozvíjanie komunikačných kompetencií dieťaťa. Deti dokážu rešpektovať základné pravidlá komunikácie, vedia sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Najväčší záujem prejavujú o činnosti s knihou. Poznajú množstvo básní, riekaniek, vedia identifikovať rozprávku podľa ilustrácií, prerozprávať vlastný príbeh. Deťom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Pozitívne môžeme hodnotiť vzťah k literárnym dielam, rozprávkam a encyklopédiám. Výrazný pokrok nastal aj v oblasti jemnej motoriky a grafomotoriky. Problémy pretrvávajú v počúvaní s porozumením.

### Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky, ktorú deti považujú za veľmi zaujímavú. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. U detí pozorujeme viac rozvinutú samostatnosť a tvorivosť. U niektorých detí zaznamenávame menšie nedostatky v identifikácii geometrických tvarov a poznaní farieb.

### Človek a príroda

Krásu a dostupnosť prírody v okolí materskej školy sme vo veľkej miere využívali pri napĺňaní cieľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Do výchovno-vzdelávacích činností sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti prejavili záujem o výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania, kde na základe vlastného pozorovania a skúmania opisovali topenie a tuhnutie, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok, magnetizmus, silu a pohyb. Vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu. Získali množstvo vedomostí o zvieratách a vesmíre, rozvíjali spôsobilosť tvoriť predpoklady. Do budúcnosti vidíme ešte rezervy v ďalšom rozvíjaní ochranárskeho cítenia a postojov u detí.

### Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia rozprávať o svojom režime dňa, záľubách, správne použiť pojmy včera, dnes, zajtra. Vedia sa orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Získali množstvo vedomostí o zvykoch a tradíciách nášho regiónu prostredníctvom príbehov a ľudovej tvorivosti. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj



správanie kamarátov, použiť prosbu, poďakovanie, ba aj ospravedlnenie. Naďalej je potrebné zamerať sa na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie sa detí. Niektoré deti nedokážu ešte konflikt riešiť nenásilnou cestou a presadzovať sa spoločensky prijateľným spôsobom.

### Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sme zaznamenali pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Majú dobrý prehľad o tradičných remeslách charakterizujúcich našu obec a okolie. Podoblasť konštruovania sa stala jednou z najobľúbenejších činností, kde deti dokážu podľa návodu zhotoviť jednoduchý predmet, zdôvodniť svoj postup, šetriť s materiálom. V užívateľských zručnostiach im robí problém viazanie mašličky.

### Umenie a kultúra

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky sú na veľmi dobrej úrovni. Deti radi spievajú, dokážu rytmizovať riekanky, včítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Dokážu pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Hudobno-pohybové činnosti a tanec sa stali každodennou súčasťou. Obľubujú výtvarné činnosti s tvarom na ploche, v priestore, modelovanie, spájanie materiálov do priestorových zostáv. Vedia pomenovať základné farby a zmiešané farby, radi experimentujú s farbami. Dokážu výtvarne zaznamenať časti tváre aj časti ľudskej postavy. O umeleckom diele dokážu rozprávať, opísať ho, povedať ako na nich dielo pôsobí.

### Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie, tanec a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

## 11. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 3e)

---

Materská škola je súčasťou základnej školy a finančne ako aj hmotné zabezpečenie je zabezpečované z rozpočtu školy. Prerozdelenie finančných prostriedkov pre MŠ je plne v kompetencii zriaďovateľa a vedenia školy.

## 12. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)

---

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je **vízia, akou sa naša materská škola chce stať: „Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“** V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2021/2022 sme si za prioritu stanovili:

- prehĺbenie vzťahu s rodinou a verejnosťou
- zabezpečenie kvality vzdelávania
- rozvíjanie vzťahu k rodnej dedine, regiónu
- viesť deti k separácii odpadu
- podporovať u detí pitie čistej vody
- realizovať exkurzie a výlety v obci a jej okolí

V našom kolektíve prevláda otvorená komunikácia, ústretovosť, spolupráca so snahou a ochotou dosiahnuť stanovené ciele. Realizácia školských a mimoškolských aktivít sa uskutočňuje po vzájomnej diskusii.

### **Návrh cieľov na budúci školský rok 2022/2023**

- Skultúrniť priestory umyvárne vymaľovaním, obmenením nábytku vybaviť kútiky v triede.
- Vybaviť žalúziami okná v triede a umyvárni s WC Žabky.
- Systematicky uplatňovať a dodržiavať v riadiacej práci analýzu, plánovanie, kontrolu a hodnotenie.
- Riešiť chýbajúce tienenie pieskoviska a prekrytie plochy v zimnom období.
- Vytvoriť rodinné prostredie.
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia: tlačiareň, CD prehrávač pre triedu Žabky.
- Podporovať u detí rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti.
- Realizovať nové aktivity zamerané na environmentálnu výchovu.
- Zapájať sa do diania v obci (vystúpenia v Kultúrnom dome Ráztočno).
- Zúčastniť sa Handlovských športových hier s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.
- Zúčastniť sa výletu na Rematu alebo do ZOO Bojnice s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.

**Vypracovala:** Eva Tušková

**Rada školy**  
**pri Základnej škole s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43**

Starosta obce Ráztočno  
Ivan Škrteľ  
Morovnianska 464/1  
972 31 Ráztočno

Vec: Vyjadrenie Rady školy k predkladanej správe

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Ráztočne prerokovala dňa 12.10.2021 **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**, ktorú jej v zmysle § 3 ods.1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy Mgr. Adriana Fedorová.

Rada školy po prerokovaní **súhlasí s obsahom správy** a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť.

V Ráztočne, 17.10.2022

.....  
Ing. Silvia Masariková v.r.  
predsedníčka Rady školy